

„Nieskończone są możliwości wykorzystania tablic interaktywnych”

- podkreślają uczestnicy kursu „Wykorzystanie tablic interaktywnych w edukacji” (grupa mająca zajęcia 21/22 VII 2010 r. w Bydgoszczy). To stwierdzenie było często podawane jako argument zachęcający innych nauczycieli do wzięcia udziału w tym szkoleniu. W każdej wypowiedzi pedagodzy podkreślali profesjonalizm kadry prowadzącej, która na przykładzie dużej liczby różnych ćwiczeń przybliżyła pracę z tablicami, u niektórych osób przełamując strach przed tą nowością technologiczną. Pani Marzenna, Pani Lucyna i Pan Tomasz odpowiadali na wszelkie pytania, zachęcali do stawiania ich, rozwiewali wątpliwości nauczycieli. Jedna z uczestniczek wskazała na ogromną rolę osoby prowadzącej. Po zajęciach stwierdziła „ośmieliłam się”, „wiem, czym to się je”.

Wśród wielu argumentów za stosowaniem w pracy edukacyjnej tablic były te, podkreślające możliwość szybszej, ciekawszej, bardziej angażującej pracy dla uczniów i nauczycieli. Tablice są widziane przez nauczycieli jako środek dydaktyczny, stanowiący przyszłość i postęp edukacyjny.

Cieszy fakt, że nauczyciele bardzo wysoko ocenili warsztaty i od strony przygotowania merytorycznego jak i organizacyjnego. Docenili również materiały otrzymane podczas zajęć do wykorzystania w swojej pracy dydaktycznej i cieszyli się fantastyczną atmosferą podczas kursu, która pozwoliła łatwiej nabywać i przyswajać nowe umiejętności.

Na zakończenie zamieszczamy pomysłowy rodzaj akrostychu, ułożony przez jedną z uczestniczek kursu „Wykorzystanie tablic interaktywnych w edukacji”:

Tak (Twórcza)

Absolutnie potrzebna

Bardzo

Lekcje wzbogaca

Inspirująca

Ciekawa w dydaktyce

Angażuje

Oprac. Danuta Potręć – spec. ds. promocji